

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат им. Д. Б. Закирова п. Эвенск»
686430, Магаданская область, Северо-Эвенский район, п. Эвенск,
ул. Пушкина, 13 тел. 8(41348)22-4-92 e-mail:evenskschool@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

МКОШУ
п. Эвенск
« 07 » апреля 2022 г.

Отчет о самообследовании образовательной организации
за 2021 год
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Школа – интернат им. Д.Б.Закирова п. Эвенск»

Эвенск
2021

**Общие сведения об общеобразовательной организации
и организационно-правовом обеспечении ее деятельности**

1. Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Школа – интернат им. Д.Б.Закирова п. Эвенск» (МКОШИ п. Эвенск)
2. Юридический адрес	686430, Магаданская область, Северо – Эвенский район, п. Эвенск, ул. Пушкина, 13 Комсомольская, д. 47 - А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	приемная: 8-41348 22492, заместители по УВР и ВР: 8-41348-22325, 8-41348 22492, руководитель структурного подразделения по АХР: 8-41348 22492, бухгалтерия: 8-41348-22-596, электронная почта – evenskschool@mail.ru адрес сайта
4. Учредитель	Администрация Северо – Эвенского городского округа Магаданской области
5. Администрация: директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР	Директор: Коваленко Елена Владимировна; Заместители директора: - Савина Елена Альчибаевна, - Учурова Оксана Сергеевна, - Попсуй – Шапка Елена Владимировна; - Семенюк Татьяна Ивановна.
6. Устав	Устав утвержден приказом Управления образования администрации Северо – Эвенского городского округа от 26.12.2018 г. № 214 с дополнениями и
7. Лицензия	<u>серия 49ЛЮ1 №0000481</u> регистрационный № 441 от 25.12.2015 г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	<u>серия 49А01, № 0000243,</u> регистрационный № 435 от 11.09.2016 г. Срок действия: до 06.03.2025 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы коллегиального управления	Педагогический совет Общее собрание работников

Раздел № 1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности Учреждения

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» .

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.12 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённй приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.14 г. 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказ Министерства образования и молодежной политики правительства Магаданской области от 04.05.17 г. № 419 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от г. № 373 (1-4 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02.2010 г. № 1897 (5-9 классы);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (10 - 11 классы).

Организация и содержание образовательного процесса 2.1. Контингент обучающихся и его структура:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
109 чел.	133 чел.	32 чел.

Раздел № 2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных начального общего, основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации

Форма обучения: очная

2.1. Наполняемость классов: в среднем 15 человек.

2.2. Реализуемые государственные образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02.2010 г. № 1897 (5-9 классы);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (10 - 11 классы).

2.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

Образовательная программа среднего общего образования;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования.

2.5. Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС).

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) и адаптированная основная образовательная программа начального общего образования содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и АООП НОО.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего

образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с требованиями **ФГОС основного общего образования**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

2.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целями образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, определено содержание образовательных программ школы.

На уровне начального общего образования реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение обучающихся по универсальному профилю.

2.7. Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

Учебный план школы в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, формируется на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изм. от 31.12.2015 № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.05.2016 г. №424 (для 1-ых, 2-ых общеобразовательных, 3-их, 4-ых классов), с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 04.05.2017 №419 «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.05.2017 года №424 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных

организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования»; приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015); регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 11.04.2019 г. № 354 (для 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 9-ых классов), с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 29.05.2019 №497/112 «О внесении изменений в приказ министерства образования Магаданской области №354 от 11.04.2019 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования».

Учебный план в классах, обучающихся по ФК ГОС, формируется на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Магаданской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента образования администрации Магаданской области от 16.06.11 № 459 с учетом изменений, внесенных приказом департамента образования от 30.03.2012 №398 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Магаданской области, реализующих программы начального общего образования» (для 10-ых, 11-ых классов), с учетом изменений,

внесенных приказом министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 04.05.2017 №421 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации Магаданской области от 16.06.2011 г. №459 «О внесении изменений в региональный учебный план».

2.8. Режим занятий обучающихся

Образовательный процесс организуется с учетом пятидневной учебной недели в 1 - 11-х классах.

Занятия организуются в одну смену. Начало занятий – 8.30 :15.00 ч.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

Выводы: Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

**Раздел № 3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации
Начальное, основное, среднее и специальное (коррекционное)
образование**

В 2020 - 2021 учебном году создавались условия для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно - воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

По уровню успеваемости и качеству ЗУН обучающихся (без результатов промежуточной и итоговой аттестации и 1-х классов, оцениваемых качественно): **Успеваемость по школе составила 100 %:**

Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» составляет: **109 человек (39.8 %):**

Учебный год	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 -2021
успеваемость по школе, %	98	98	100

Учебный год	2018 -2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Отличников	24 (8,6%)	23 (8,6 %)	35 (9,4%)
Хорошистов	86 (31%)	72 (27 %)	74 (20 %)
ВСЕГО	110 (39 %)	95 (35,6%)	109 (39,8%)

Качество знаний (%) по предметам в 1 - 4 классах:

<i>> Предметы</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019 - 2020</i>	<i>2020 - 2021</i>
Русский язык	49,2	49	52%
Литературное чтение	89,2	89	75,5 %
Математика	61,7	62	64,4 %
Окружающий мир	85,3	86	75,5 %
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Технология	100	100	100

Качество знаний (%) по предметам гуманитарного цикла в классах 2 и 3 ступеней представлено в таблице:

<i>Предметы</i>	<i>2018 - 2019</i>	<i>2019 -2020</i>	<i>2020 - 2021</i>
Русский язык	54	47	48%
Литература	74	67	68%
История	75	64	65%
Обществозна	75	71	72%
Английский	57	58	59 %
География	72	70	71%

Качество знаний (%) по предметам естественно-математического цикла второй

<i>Предме ты</i>	<i>2018- 2019</i>	<i>2019 -2020</i>	<i>2020 -2021</i>
Геометрия	40	34	35 %
Математика, алгебра	41	35	35 %
Информатика	75	73	75 %
Физика	48	47	47 %
Химия	51	43	44 %
биология	65	63	63 %

Раздел № 4 Оценка социальных условий пребывания обучающихся в Учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

5.1. Продолжительность учебного года - 34 недели, для 1, 9, 11 -х классов - 33 недели.

Школа работает в 1 смену. Начало занятий 1-й смены - 8.30. час.. Продолжительность урока - 40 минут.

На основании медицинских справок было организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Класс \ год	2018 - 2019	2019 -2020	2020 - 2021
1 - 4	2	3	3
5 - 9	8	6	2
10 -11	0	0	0
всего	10	9	5

Расписание уроков было составлено согласно учебному плану школы на 2020 - 2021 учебный год, исходя из санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10 - "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В 2020 - 2021 учебном году на конец учебного года обучалось 17 выпускников по образовательным программам основного общего образования, что на 5 человек меньше, чем в прошлом учебном году. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования, решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 17 обучающихся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), были допущены к государственной итоговой аттестации.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ - 17 обучающихся 9-го класса: обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ было 1. Согласно письму Рособрнадзора от 25.03.2021 N 04-17 «Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования» (вместе с "Рекомендациями по переводу суммы первичных баллов за контрольную работу в пятибалльную систему оценивания (без учета решения, принятого ОИВ, учредителями, заграничными учреждениями о сокращении заданий для выполнения контрольной работы)" были проведены контрольные работы. Контрольные работы проводились по учебным предметам: обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Участники контрольной работы участвовали в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору участника. Прохождение контрольных работ по нескольким учебным предметам не предусматривалось. По основным обязательным предметам: русскому языку и математике экзамены проходили в формате ОГЭ.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ : 19 из них 12 обучающихся изъявили желание поступать в вузы, сдали ЕГЭ по русскому языку, из них 12 выбрали экзамены по выбору: физику, информатику и ИКТ, биологию, математику П, географию, обществознание.

Раздел № 5. Оценка кадрового обеспечения учебного процесса

4.1. Сведения о педагогических кадрах

На начало 2020/2021 учебного года в МКОШИ п. Эвенск педагогический коллектив состоял из 38 человек: руководящих работников - 4, 31 – основные педагогические работники и 3 человека – совместители.

Высшее профессиональное образование имеют 28 человек это – 78,3 %. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (8,1 %), 1 категорию – 12 педагогов (32,4 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 13 педагогов (35,1 %), не имеют квалификационных категорий – 8 (21,6 %). Молодой специалист - учитель русского языка и литературы - 1

1.1. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Показатели	2018-2019	2019 - 2020	2020 – 2021
Педагогические кадры	40	37	37
Руководящие кадры	4	4	4
Заслуженные учителя РФ	0	0	
Почетные работники образования РФ	2	2	2
Награждены медалями	0		0
Награждены грамотами Минобраз. РФ	5	5	0

Награждены грамотами Минобраз. Магаданской области	10	10	4
Имеют стаж работы:			
до 3-х лет	2	2	0
от 3-х до 5 лет	1	1	1
от 5 до 10 лет	5	5	5
от 10 до 20 лет	11	11	11
свыше 20 лет	21	21	21
образование			
высшее	31	32	28
среднее профессиональное	9	5	10
среднее	0	0	0
имеют категорию			
высшую	1	2	3
первую	13	13	12
СЗД	16	17	13
без категории	7	3	8
Прошли курсовую подготовку	21	22	20
Прошли профессиональную переподготовку	2	4	3
Количество педагогов находящихся в отпуске по уходу за ребенком	1	2	2

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Знак «Отличник народного просвещения»	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Педагоги	3	13	12	10

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы М/О и реализации ее в программе развития школы.	Возросший уровень мотивации у ряда Педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность

Раздел № 6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного оснащения образовательного процесса

5.2. Школа имеет недостаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам хорошее. Имеются специализированные кабинеты физики, химии и др. Оборудованы мастерские для занятий по технологии.

В учреждении один компьютерный класс. Имеется подключение к сети Интернет, локальная сеть.

Работает библиотека. Библиотечный фонд по состоянию на 2020 – 2021 учебный год составляет – **18 720 экз.** В 2020 - 2021 учебном году поступили 2 280 экз. учебной литературы, художественной литературы 617 экземпляров, всего поступило 2 897 экз.

Бесплатными учебниками обеспечены все обучающиеся школы. Библиотека оснащена компьютером, копировальным аппаратом.

5.3. Информатизация образовательного процесса.

В течение учебного года в школе активно реализовывались процессы информатизации, в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов ведется планомерная и системная работа по следующим направлениям:

1. Создание единой информационной образовательной среды.
2. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.
3. Внедрение новых информационных технологий в образование.
4. Автоматизация административно-управленческой деятельности школы.
5. Совершенствование технического оснащения школы.

В течение 2020 - 2021 учебного года были проведены следующие работы и мероприятия:

1. Продолжалась работа над установкой технического состояния сети Интернет по программе;

2. Сайт школы (shkolaэвенска.рф) функционирует в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Раздел № 7 Оценка материально – технического оснащения образовательного процесса

5.5 В 2020 -2021 учебном году продолжались проводиться мероприятия по укреплению и модернизации материально-технической базы, ремонту компьютерного и мультимедийного оборудования.

22 учебных кабинета школы обеспечены компьютерной техникой.

1. Компьютерный кабинет № 8 был оснащен новыми ноутбуками – 22 шт., были заменены старые стационарные компьютеры на новые.

2. Компьютерный кабинет № 8 подключен к сети и имеет выход в Интернет;

3. Проведен Wi-Fi в учительскую для работы педагогов в сети Интернет еще в 2019 году, но работа с ним продолжает проводиться.

Такое подключение сети позволяет производить разграничивать доступ к определенным ресурсам локальной сети для различных групп пользователей.

Для защиты учащихся от информации несовместимой с задачами образования на компьютеры, используемые учащимися в образовательном процессе, установлена система контентной фильтрации на основе ПО «Internet-filter» и «белых списков». При этом для учащихся открыт доступ к образовательным цифровым и электронным ресурсам сети Интернет, и полученным школой в рамках реализации ПНП «Образование».

Общее количество компьютеров школы составляет 11 шт., ноутбуков – 23 шт., что является недостаточно для работы с обучающимися. Обеспеченность компьютерами, используемыми непосредственно в учебном процессе составляет - 1 компьютер на 12 учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО кабинеты начальной школы обеспечены техническими средствами и учебно-лабораторным оборудованием: проекторами, экранами. Помощь педагогам школы в использовании и освоении компьютерного оборудования и программного обеспечения оказывает инженер-электроник школы, который подготавливает и размещает в локальной сети и на сайте школы, методические и инструктивные материалы для педагогов по использованию компьютерного оборудования и программного обеспечения.

Оснащенность учебных и административных кабинетов школы

Кабинет	ПК учителя	ПК ученика	Принтер	Цветной принтер	Копир	Сканер	Проектор	Экран	Интерактивная доска
Кабинет № 1	1						1	1	
Кабинет № 2	1						1	1	
Кабинет № 3	1						1		
Кабинет № 4	1								
Кабинет № 5 (психолог)	1		1	1		1	1	1	
Кабинет № 6	1		1				1	1	
Кабинет № 8	1	1	1	1		1	1	1	1
Кабинет № 9	1		1		1		1	1	
Кабинет № 10	1		1				1	1	1
Кабинет № 11	1		1				1	1	
Кабинет № 12	1		1				1	1	1
Кабинет № 13	1		1				1	1	
Кабинет № 14	1		1				1		
Кабинет № 15	1								
Кабинет № 16	1		1				1	1	
Кабинет № 17	1								
Кабинет № 18	1						1	1	1
Кабинет № 19	1								
Кабинет № 20	1		1				1	1	
Кабинет № 21	1		1				1	1	
Кабинет № 22 (логопедич)	1		1		1	1	1	1	
Кабинет № 23 (коррекц кл)	1								
Спортзал									
Кабинет (соц педагога)	1		1	1		1	1		
Библиотека		1		1		1			
Медицинский кабинет		1		1					
Столовая									

Имеется столовая на 84 посадочных мест, лицензированный здравпункт.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал, 2 спортплощадки (футбольная, баскетбольная).

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования организуются мероприятия и ведутся кружки различной направленности.

Раздел № 8 Оценка организации воспитательной работы, охвата обучающихся системой дополнительного образования

5.4. Продолжительность учебного года - 34 недели, для 1, 9, 11 -х классов - 33 недели.

Школа работает в 1 смену. Начало занятий 1-й смены - 8.30. час.. Продолжительность урока - 40 минут.

Расписание уроков было составлено согласно учебному плану школы на 2020 -

2021 учебный год, исходя из санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10 - "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Кроме расписания уроков отдельно было составлено расписание факультативов, элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности в 1 - 11 классах, расписание для учащихся по индивидуальным учебным планам, коррекционные занятия.

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов – 100 %.
Обучающихся 5 – 9 классов – 80 %; 10 – 11 классов – 70%.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования организуются мероприятия и ведутся кружки различной направленности:

- **Внеурочная деятельность**

В 1, 2, 3 и 4 классах в соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям и по программам:

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
Направления внеурочной деятельности	Программы	Количество часов в неделю						
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4
Общеинтеллектуальное	«EnjoyEnglish»					0,5	0,5	
	«Занимательная информатика»							
	«Занимательный русский язык»		1		1			
	«Считай, смекай, откладывай»	1						
	«Веселый каллиграф»			1				
	«Шахматы»							1
Проектная деятельность	«Занимательная математика»,		1	1	1		1	1
	«Путь к грамотности»,							
	«Проектная деятельность»							
	«Знайка»	1				1		
	«Инфознайка»	0,5				0,5	0,5	0,5
Духовно нравственное	«В мире книг»					1		
	«Почитайка»		1		1		1	1
	«Вдумчивое чтение»			1				
Региональный компонент (эвенский, корякский языки)	«Учимся говорить правильно на родном языке (корякский)»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Учимся говорить правильно на родном языке (эвенский)»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Спортивно-оздоровительное направление	«Прыг-скок»	0,5						0,5
ИТОГО		4	4	4	4	4	4	4

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МКОШИ п. Эвенск предоставляет обучающимся 5 -9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОШИ п. Эвенск использует возможности собственного образовательного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

На внеурочную деятельность обучающихся отведено 2 часа в каждом классе, в том числе, в учреждении дополнительного образования- 2.

В 5-9 классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Программы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9	4
Обще интеллектуальное	«Шахматы»		1							
	«Мастерская владения речью»			1						
	«Современный русский язык»				1					
	«Законы русской							1		

	орфографии»									
	«Трудные случаи правописания»								1	
										1
Проектная деятельность	«Проба пера»	1								1
	«Юный исследователь»		1			1				
										0,5
Духовно нравственное –	«Азбука общения»	1				1	1			
										1
Спортивно-оздоровительное направление	«Прыг-скок»	1								0,5
	«Настольный теннис»				1	1		1	1	
ИТОГО		2	2	2	2	2	2	2	2	4

Учащиеся 5-9 классов во внеурочное время продолжают освоение дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, МОУ ДОД «ЦДТп.Эвенск», МКОУ ДОД «Детская школа искусств п.Эвенск»).

Раздел № 9 Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Участие учащихся МКОШИ п. Эвенск в олимпиадах, их результаты в динамике за 3 года

№п/п	Количество участников	2019 -2020 уч год		2020 -2021 уч. год		2021 -2022 уч. год	
		109		105 обучающихся		106 обучающихся	
	предмет	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1	Русский язык	4	13	2	9	5	10
2	Литература	3	6	3	6	3	3
3	Математика	5	11	0	8	5	11
4	Информатика	1	4	3	6	1	2
5	Английский язык	2	7	2	4	0	0
6	Биология	0	3	0	2	0	3
7	География	3	1	3	6	1	2
8	Право					0	1
9	Обществознание	0	9	0	2	0	0
10	Физика	2	3	0	6	2	1
11	Физическая культура	5	10	4	8	2	4
12	Химия	0	0	0	0	0	0
13	ОБЖ	0	1	2	6	3	6

14	Астрономия	0	0	0	0	1	2
15	История	0	9	4	5	0	0
	Итого:	25	70	23	63	23	45

Раздел № 10 Финансово – экономическая деятельность МКОШИ п. Эвенск

В 2020 - 2021 учебном году был принято МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на оказание муниципальных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МБОУ «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск» на 2018 – 2019 уч год, утвержденным Приказом Управления образования администрации Северо-Эвенского Гот **25.01.2018 г. № 14**, согласно нормативно – правовых актов и Конституции Российской Федерации, Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательном учреждении», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.

Приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (ред. от 24.03.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 23.08.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями).

Приказа Минобрнауки и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241). Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" были указаны источники финансирования (средства бюджета Северо-Эвенского ГО, средства потребителей муниципальной услуги (работы) на разные виды деятельности Учреждения.

Раздел № 11 Оценка востребованности выпускников школы

В 2020 - 2021 учебном году на конец учебного года обучалось 17 выпускников по образовательным программам основного общего образования, что на 5 человек меньше, чем в прошлом учебном году. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования 17 обучающихся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), были допущены к государственной итоговой аттестации.

В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) государственную итоговую аттестацию имели право проходить 1 человек (выпускники с ограниченными возможностями здоровья).

Согласно письму Рособрнадзора от 25.03.2021 N 04-17 «Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования» (вместе с «Рекомендациями по переводу суммы первичных баллов за контрольную работу в пятибалльную систему оценивания (без учета решения, принятого ОИВ, учредителями, загранучреждениями о сокращении заданий для выполнения контрольной работы)» были проведены контрольные работы. Контрольные работы проводились по учебным предметам: обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Участники контрольной работы участвовали в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору участника. Прохождение контрольных работ по нескольким учебным предметам не предусматривалось. По основным обязательным предметам: русскому языку и математике экзамены проходили в формате ОГЭ.

В 2020 - 2021 учебном году по образовательным программам среднего общего образования обучалось 19 человек. Все были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании. 19 из них 12 обучающихся изъявили желание поступать в вузы, сдали ЕГЭ по русскому языку, из них 12 выбрали экзамены по выбору: физику, информатику и ИКТ, биологию, математику П, географию, обществознание.

В 2020 - 2021 учебном году медаль и аттестат особого образца получили 2 обучающиеся: Каминская София, Черника Елена.

- 1 обучающийся 11 класса (из 16) Щиров Кирилл (2019 – 2020 учебный год).

- Волков Виктор и Тынавьи Сергей получили медали в 2017 -2018 учебном году.

В 2018-2019 учебном году медалистов нет.

Выпускники МКОШИ п. Эвенск поступают в разные высшие учебные заведения, в сузы.

	Поступившие в учебные заведения			Работают
	Всего выпускников	ВУЗы	СУЗы	
2018 - 2019	9	5	3	1

2019 - 2020	16	9	6	1
2020 - 2021	19	6	13	0

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОШИ «Школа – интернат им. Д.Б.Закирова п. Эвенск» (МКОШИ п. Эвенск)
2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	274 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 человек/40,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 б (3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	6 б (2)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 (12,5)

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 (12,5)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 (12,5)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,25 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 10,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/ 38,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 31,4 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/84,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/84,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 2,6 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %

1.29.2	Первая	1 человек/ 2,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/100 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 7,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /10,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /5,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/15,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/60,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/26,3 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	нет

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м